|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  **Силлабус**  **(Код ) Жүйедегі мәліметтер**  **2016-2017 оқу жылының күзгі семестрі** | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **Тип** | **Апта бойынша сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | **Зертханалық** | |
| DIVD5302 | | Элективтш модуль №2  Қазақстан-Қытай саяи дипломатиялық қатынастар тарихы (ХҮІІІ-ХХІ ғ.басы) | МК | 1 | 2 | | 0 | | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиттер** | | жоқ | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | Ьұқаметханұлы Нәбижан, профессор | | | | **Офис-сағаты** | | | | | Сабақ кестесі бойынша | | |
| **e-mail** | | m\_nabizhan@mail.ru | | | |
| **Телефондары** | | 2438352; 8 777 38 88 086 | | | | 16:00-16:50  406 -аудитория | | | | | Сәрсенбі | | |
| 16:00-16:50  406-аудитория | | | | | Бейсенбі | | |
| 17:00-17:50  406-аудитория | | | | | Бейсенбі | | |
| **Пәннің жалпы сипаттамасы** | | Қазақстанның сыртқы саясатында ҚХР-дың алатын орны айырықшы. Қазақстан мен Қытай арасындағы саяси дипломатиялық қатынастарының соңғы үш ғасырдан бергі өзгерістерінің ішкі-сыртқы себептерін ғылыми түрде ашып көрсету, сондай-ақ екі ел қатынастарының қазіргі деңгейі мен даму болашағына ғылыми болжамдар жасау арқылы пәннің маңыздылығы сипатталады. | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | Қазақстан мен Қытай арасындағы сасяси-диплоатиялық қатынастардың қалыптасу мен дамуы, өзгеруі және қайта қалыптасуы мен дамуының тарихи процесін жүйелі түрде түсіндіру; магистранттардың екі ел арасындағы қарым-қатынастардың тарихи эволюциясы жөніндегі білімдерін кеңейту және тереңдету; ҚР мен ҚХР дипломатиялық қатынастарының қазіргі таңдағы стратегиялық әріптестік деңгейіне көтерілуінің сыр-сипатын терең түсіндіріу. | | | | | | | | | | | |
| **Оқыту нәтижелері** | | 1. Қазақстан-Қытай қатынастарының соңғы үш ғасырдағы негізгі деректер мен тарихнамасын **білуі тиіс;** 2. Қазақстан мен Қытай арасында ресми дипломатиялық қатынастардың ХVІІІ ғасырда қалыптасуы мен даму және өзгеру тарихынан бүкүнгі екі ел қатынастарының жоғары деңгейде даму динамикасын **білуге тиісті;** 3. ҚР мен ҚХР сыртқы саясат стратегиялары мен дипломатиялық қатынастарының эволюциялық дамуының заңдылығын **білуі тиіс;** 4. ҚР мен ҚХР-дың қазіргі таңдағы дипломатиялық қатынастарының басым бағыттарын **білуі тиіс;** 5. Қазақстан-Қытай дипломатиялық қатынастары мәселелерін зерттей алатын, анналитикалық ғылыми **еңбектер жаза алатын болуы керек.** | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | | 1. Мұқаметханұлы Н. ХҮІІІ-ХХ ғасырлардағы қазақ-қытай байланыстары. – Алматы: "Сана". - 1996. 168 б.  2. Мұқаметханұлы Н. Қытайдағы қазақтардың қоғамдық тарихы (1860-1920). –Алматы: "ҚазАқпатар". - Аалматы. 2000. 356 б.  3. Мұқаметханұлы Н. Дипломатиялық қатынастар және қытайтану мәселелері. Алматы: "Тарих тағылымы". - 2010. 204 б.  4. Кәріпжанов Н. Мұқаметханұлы Н. Қытайдың сыртқы саясаты және Қазақстанмен қатынасы (2000 – 2010 жылдар). –Алматы: "Қазақ университеті". - 2013. 254 б.  5. Мұқаметханұлы Н. Ізденіс. –Алматы: "Мерей". – 2014. 248 б.  **Қошысша әдебиеттер:**  1. Мұқаметханұлы Н.ХХ ғасырда қытай тарихы үрдісінде қазақтардың қоғамдық дамуы. – Аалматы. 2006. 160 б.  2. Хафизова Г.Ш. Китаская дипломатия в Центральной Азии (ХІҮ-ХІХ в.в.). –Алматы. - 1995.  3. Сыроежкин К.Л. Казахстан – Китай: от приграничной торговли к стратегическому партнерству. Книга 1 Вначале пути; Книна 2 В формате стратегического партнерства; Книна 3 Сзорник документов. - Алмат. – 2010.  4. Алдабек,Н.А.,Бектурганова П.Е., Сериккалиева А.Е. Дауен М. Модернизация Китаия и Казахсатн. Алматы: "Қазақ университеті". – 2014.  5. Каукенов А.С. Киай в ХХІ веке.- Алматы. "КИСИ". -2008. | | | | | | | | | | | |
| **Курстың ұйымдастырылуы** | | Бұл курста Қазақстан-Қытай қатынастарының соңғы үш ғасырдан бергі тарихи кезеңдердегі мазмұны мен сипаты әлемдік тарихи үдеріс аясында қарастырлатындықтан, магистранттарға берілген негізі оқулықтар мен құжат деректерімен жұмыс жасап жазбаша баяндамалар жазуға басымдық беріледі. Үй жұмысын (семинарларды) дайындауда мақалалар жазумен қатар, жобаларға қатысу арқылы теориялық білімін практикада қолдануға, түрлі жиналастарды өз ойын логикалы сөйлеу дағдысын, мәдениетін қалыптасыруға мүмкіндік береді. | | | | | | | | | | | |
| **Курсқа қойылатын талаптар** | | 1. Әр аудиториялық сабаққа көрсетілген кестеге сәйкес алдын-ала дайындалып келу; 2. Семинар тапсырмалары пәннің құрылымына сәйкес семестрге нақтыланып көрсетілген. 3. Семинарда берілген тапсырманың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Үй тапсырмасы кешіктірілген жағдайда қабылданбайды.  * Баяндама А4 қағазға, Word форматында, 14 шрифпен Times New Roman, тақырып жолдың ортасында болуы керек (бас әріп, жартылай жуан, 14 шрифт), жол аралығы – 1,0 интервал; барлық жиектері – 2 см, бет саны оң жақ төменгі бөлігінде көрсетілуі тиіс, (5-10 бет көлемінде). (тапсырма талапқа сай болмаған жағдайда «қанағаттаралықсыз» деген бағамен кері қайтарылады). * Тапсырмаларды магистранттар жеке орындауы керек, әр тақырып, әр мәселе бойынша жеке-жеке жұмыс жасауы қажет.   Әр тапсырмада тақырыпқа сай PPt дайындаңыз. | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | | **Пайыз** | | **Оқыту нәтижелері** | | | |
| Семинар сабақтарға – 6 балл  Бақылау жұмыстары 23 балл  СӨЖ жобалар  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 42%  23%  35%  40%  100% | | 1,2,3,4,5,6,7  1,2,3,4,5,6  3,4,5,6,7.  7  1,2,3,4,5,6,7 | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | Сіздердің қорытынды бағаларыңыз мына формула бойынша есептеледі  Төменде баға пайыздық көрсеткішпен берілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің құрылымы** | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы** | | | | | **Сағат саны** | | | | | | **Максималды балл** | |
| **1** | **1-дәріс**. Кіріспе сөз. Қазақ хандығы мен Қытай Цин империясы арасында дипломатиялық қатынас орнауының алғышарттары . | | | | | 1 | | | | | |  | |
|  | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар**   1. Қазақ хандығы мен Цин импеиясы арасындаы дип. қатынастардың орнауының алғышарттары; 2. Жоңғар хандығының Қазақ-Қытай қатынастарына тигізген ықпалы. | | | | | 2 | | | | | | 6 | |
| **2** | **2- дәріс**. Қазақ хандығы мен Цин империясы арасында қарым-қатынастардың дамуы. | | | | | 1 | | | | | |  | |
|  | **2- практикалық сабақ . 1.**Қазақ хандығы мен Цин империясы арасында саяси –дипломатиялық қатынастардың ерекшеліктері.   1. 朝贡体系-ды сипаттаңыз. | | | | | 2 | | | | | | 6 | |
| **3** | **3-дәріс.** Қазақ ханы Абылайдың Қытайға ұстанған сыртқы саясаты және оның нәтижелері. | | | | | 2 | | | | | |  | |
|  | **3 - практикалық (зертханалық) сабақ:** Шан-Инь қала мемлекеті. Саяси және мемлекеттік қөұрылысы | | | | | 1 | | | | | | 6 | |
|  | **3 -СОӨЖ** Қазақ хандығы мен Цин империясы арасында сауда-эконмикалық қарым-қатынастардың формасы мен мазмұнын түсіндіріңіз. | | | | |  | | | | | | 7 | |
| **4** | **4-дәріс.** **.** Абылай ханның Цин империясына қойған этнотериториялық талаптары. | | | | | 1 | | | | | |  | |
|  | **4- практикалық (зертханалық) сабақ:** Қазақстанның отарлануы және сыртқы байланыстарының үзілуіне талдау жасаңыз. | | | | | 2 | | | | | | 6 | |
|  | 4 –**СОӨЖ** Цин империясының шекара саясатының сипатын ашып көрсетіңіз. | | | | |  | | | | | | 7 | |
| **5** | **5-дәріс** Қазақстан мен Шыңжаң өлкесі арасындағы халықтық байланыстар. | | | | | 1 | | | | | |  | |
|  | **5- практикалық (зертханалық) сабақ:** Екі елдегі қазақтардың өзара байланыстары. | | | | | 2 | | | | | | 6 | |
|  | **5- СОӨЖ** Қазақстан мен Шыңжаң арасында азаматтардың жүріп-тұру жөніндегі ережелер. | | | | |  | | | | | | 7 | |
| **6** | **6-дәріс:** ХХ ғасырдың басында Шыңжаң үкіметінің босқын қазақстарға қолданған сыртқы саясаты. | | | | | 1 | | | | | |  | |
|  | **6**- **практикалық (зертханалық) сабақ:** 1916 жылы Қазақстаннан Шыңжаңға ауып барған босқындар. | | | | | 2 | | | | | | 6 | |
|  | **6 СОӨЖ** Қытайдың босқындарға ұстанған саясаты. | | | | |  | | | | | | 7 | |
| **7** | **7**-**дәріс:** Қазақстан мен Шыңжаң арасындағы өлкеаралық қатынастар. | | | | | 1 | | | | | |  | |
|  | **7**- **практикалық (зертханалық) сабақ:** Қазақстан мен Шыңжаңдағы екі елдің Консулдық басқармаларының қызметі. | | | | | 2 | | | | | | 6 | |
|  | **7-СОӨЖ** Қазақстаннан Шыңжаңға барған саудагерлер. | | | | |  | | | | | | 7 | |
|  | **1 Аралық бақылау** | | | | |  | | | | | | **23** | |
|  | **Барлығы** | | | | |  | | | | | | **100** | |
| **8** | **8-дәріс:** **.** ХХ ғ.бірінші жартысында КСРО-ның Қытайға  қолданған сыртқы саясаты және Қазақстан мен Шыңжаң арасындағы байланыстар | | | | | 2 | | | | | |  | |
|  | **8- МИДТЕРМ** | | | | | **1** | | | | | | **100** | |
| **9** | **9-дәріс** ҚХР-КСРО қатынастарының дамуы және Қазақстан мен Шыңжаң арасындағы байланыстар | | | | | 1 | | | | | |  | |
|  | **9- практикалық (зертханалық) сабақ:**  ҚХР-КСРО шекара бойын сауда-экономикалық қатынастарының дамуы. | | | | | 2 | | | | | | 5 | |
|  | **9- СОӨЖ.** Қазастан мен Шыңжаң арасындағы білім және мәдениет байланыстары. | | | | |  | | | | | | 6 | |
| **10** | **10-дәріс:** ҚХР-КСРО қатынастарының шиленісуі және Қазақстан мен Шыңжаң арасындағы қақтығыстардың сипаты. | | | | | 1 | | | | | |  | |
|  | **10- практикалық (зертханалық) сабақ:**  Қазақстан мен Шыңжаң шекарасында орын алған оқиғалардың саяси мәні. | | | | | 2 | | | | | | 5 | |
|  | 10- СОӨЖ ҚХР мен КСРО-ның Шыңжаң мен Қазақстан шекарасындағы қақтығыстардың себеп салдары. | | | | |  | | | | | | 6 | |
| **11** | **11-дәріс:**  КСРО-ҚХР қатынастарының жақсаруы және Қазақстан мен Шыңжың арасында байланыстардың дамуы. | | | | | 1 | | | | | |  | |
|  | **11- практикалық (зертханалық) сабақ:** ҚХР Шыңжаң мен Қазақстан арасында шекара бойы сауда байланыстары. | | | | | 2 | | | | | | 5 | |
|  | 11- СОӨЖ Шыңжаң мен Қазақстан арасында халықтық барыс-келістер. | | | | |  | | | | | | 6 | |
| **12** | **12-дәріс:** ҚХР-дың ҚР-ды тануы және екі ел арасында дипломатиялық қатынастың орнауы. | | | | | 1 | | | | | |  | |
|  | **12-практикалық (зертханалық) сабақ:** ҚР**-** ҚХР сыртқы саясты және дипломатиялық қатынастарының дамуы. | | | | | 2 | | | | | | 5 | |
|  | **12- СОӨЖ** ҚР-ҚХР шекара мәселесін шешуі. | | | | |  | | | | | | 6 | |
| **13** | **13-дәріс:** ҚР-ҚХР саяси-дипломатиялық қатынастарының дамуы . | | | | | 1 | | | | | |  | |
|  | **13- практикалық (зертханалық) сабақ:** ҚР-ҚХР арасында қауіпсіздік бойынша өзара ынтмақтастығының дамуы. | | | | | 2 | | | | | | 5 | |
|  | 13- СОӨЖ Шаңхай ынтымақтастық ұйымының сипаты. | | | | |  | | | | | | 6 | |
| **14** | **14-дәріс:** ҚР-ҚХР сауда экономикалық ынтымақтастықтарының дамуы. | | | | | 1 | | | | | |  | |
|  | **14- практикалық (зертханалық) сабақ:** ҚР-ҚХР арасында әскери сала бойынша өзара ынтмақтастығының дамуы. | | | | | 2 | | | | | | 5 | |
|  | **14-** СОӨЖ ҚР-ҚХР-дың білім және ғылым саласындағы ынтымақтастығы. | | | | |  | | | | | | 6 | |
| **15** | **15--дәріс:** ҚР-ҚХР көпжақты дипломатиялық қатынастарының даму жағдайы және болашағы | | | | | 1 | | | | | |  | |
|  | **15- практикалық (зертханалық) сабақ:** ҚР-ҚХР-дың ШЫҰ-дағы орны мен рөлі. | | | | | 2 | | | | | | 5 | |
|  | **15-СОӨЖ** ҚР-ҚХР қатынастарының даму болашағы. | | | | |  | | | | | | 6 | |
|  | 2 Аралық бақылау | | | | |  | | | | | | **23** | |
|  | **Барлығы** | | | | |  | | | | | | **100** | |
|  | **Емтихан** | | | | |  | | | | | | **100** | |
|  | **Барлығы** | | | | |  | | | | | | 100 | |

Шығыстану факультетінің декан, профессор Жубатова Б.Н.

Шығыстану факульетінің әдістемелік бюро төрағасы Малғаждарова А.М.

Қытайтану кафедрасының меңгерушісі, профессор Мұқаметханұлы Н.

Лектор Мұқаметханұлы Н.